

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Мәксүт ауылы «Айгөл» балалар  
баксаны мәктәпкәсә беләм берәү  
муниципаль автономиялы  
учреждениены

453346, Рәсәй, Башкортостан  
Республикасы, Кугарчинский район, Мәксүт  
ауылы, Мәктәп урамы, 14  
Тел. 8(34789)2-73-18  
E-mail: aigul-max13@mail.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Айгуль»  
с. Максютково

453346, Россия, Республика  
Башкортостан, Кугарчинский район  
с. Максютково, ул. Школьная, 14  
Тел. 8(34789)2-73-18  
E-mail: aigul-max13@mail.ru

Исх. № 12 от 19.04.2018 г.

Главе  
Администрации  
муниципального района  
Кугарчинский район  
Г.Г. Янбаеву

Уважаемый Гайса Гильметдинович!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (в ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляем Вам отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад «Айгуль» с. Максютково для информации на 8 листах.

С уважением, заведующий

Г.Х.Хазиева

|                                                                                   |      |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА<br>КУГАРЧИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН |      |        |
| Входящий №                                                                        | 1867 | лист № |
| 19                                                                                | 04   | 2318   |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Айгуль» с. Максютово**  
**(МАДОУ детский «Айгуль» с. Максютово)**  
**за 2017 учебный год.**

Отчет о результатах самообследования в МАДОУ детский сад «Айгуль» с. Максютово разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МАДОУ детский сад «Айгуль» с. Максютово (далее ДОО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав ДОО, локальные акты.

### **1. Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Используем парциальные программы: Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства» региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан, Уфа, 2016г. Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства» хрестоматия к региональной программе формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан, Уфа, 2016г.

-Ф.Г. Азнабаева, Г.Р. Елкебаева, А.З. Нарынбаева, М.Р. Харисова, РюИю Аминева «Гелбостан» методическое пособие по развитию речи для детских учреждений Уфа 2016г.;

- З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева “Оскон” программа руководство, конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку в детских садах, Уфа 2010г;
- Ф.Г. Азнабаева, Г.Ш. Альбекова, А.Р. Буранбаева, К.Ф. Муртаева “Программа по изучению Республики Башкортостан для детей дошкольного возраста” Уфа, 2017г.
- Ф.Г. Азнабаева, Л.М. Имангулова, А.Т. Мухаметьярова, “Башкортостан-Гөлбөстан” зрестоматия по изучению Республики Башкортостан для детей дошкольного возраста, Уфа, 2017г;
- Р.Х. Гасанова «Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников», методические рекомендации для воспитателей ДОО. Уфа, 2017г;
- Ф.Г. Азнабаева, Г.Р. Шафикова, Г.М. Зигангирова «Я - личность», методическое пособие. Уфа, 2011г;
- Ф.Г. Азнабаева, Д.У. Еникеева, В.Г. Яфаева «Развиваемся в движении», Уфа, 2013г;

Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26;
- 3) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 4) Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В Программе учитываются:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа направлена на:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа решает следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

- творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **2. Анализ системы управления Учреждения**

Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Заведующий;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом ДОО. Администрация ДОО стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность работников ДОО.

## **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОО функционирует две разновозрастные группы, в количестве 60 воспитанников. Контингент воспитанников ДОО ориентирован на 10 часовое пребывание. Режим работы ДОО – пятидневный с 08.00 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Педагогическим коллективом используются здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОО создана комплексная система оздоровительной работы, включающая:

- физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе;
- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- прогулка;
- воздушные ванны;
- хождение босиком;
- самомассаж;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- режим двигательной активности;
- режим закаливания.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с МБОУ СОШ с. Максютново. Сетевое взаимодействие учреждения

- МБОУ СОШ с. Максютново
- Максютновская сельская библиотека
- Многофункциональный центр сельский дом культуры с. Максютново

#### **4. Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2017 г.**

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Число случаев заболевания – 1370. Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2017 учебном году отсутствуют. Посещаемость воспитанников ДОО за 2017 учебном году в составила более 74%

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует нормам СанПиН.

Питьевой, световой режим поддерживаются в норме. Сохранение физического и психического развития детей остаётся одной из главных задач детского сада.

Устойчивому результату по снижению заболеваемости воспитанников группы способствуют следующие направления в работе ДОО) :

- сбалансированное меню;
- витаминизация питания (с-витаминизация третьего блюда);
- информирование родителей о профилактике простудных заболеваний;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями содержания воспитанников в группе;
- профилактика заболеваний мерами вакцинации воспитанников.

Питание детей организовано в групповой комнате согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНом штатом и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

#### **5. Анализ организации образовательно-воспитательного процесса**

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, Образовательный процесс осуществляется на башкирском языке.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В работе с детьми используем ИКТ: ноутбук, проектор. Учебно-материальная база группы находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям развития имеется и постоянно обновляется.

В ДОО созданы необходимые условия для ведения воспитательно-образовательной деятельности. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для

различных видов деятельности детей. Группы оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

1. Родительские собрания.
2. Консультации
4. Оформление информационных стендов.
5. Совместные праздники.

#### **6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Качество дошкольных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Результаты анализа состояния кадрового состава педагогов выявили следующее:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%..

Всего педагогических работников 3 человек . Из них: воспитатели-3;

Характеристика кадров.

Педагогов с педагогическим стажем от 0 до 5 лет – 0 человек;

от 5 до 15 лет – 1 человек;

от 15 до 20 лет- 2 человека.

Образование.

Педагоги, имеющие высшее педагогическое образование – 3 человека;

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО – 3 человека / 100 %/;

Характеристика педагогического коллектива.

Возраст педагогов:

от 30 до 40 лет – 1 человек,

от 40 до 55 лет – 2 человек,

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

#### **7. Анализ системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса применяем мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

#### **8. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.**

ДОО находится в здании построенный 1991 году.

Реконструкция здания-2007 г.

Площадь здания – 1543 кв.м

Площадь учебных помещений – 832 кв.м

На участке имеется 4 беседки, 3 горки, спортивная площадка, 3 качели, 3 качели-балансир, 2 песочницы.

В ДОО водоснабжение (горячее – от электрических водонагревателей), отопление, канализация. В группе имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник, прачечная (стиральная машина, утюг, гладильная доска).

Электронные ресурсы: компьютер -1, телевизор ЖК – 1, ноутбук – 1, имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, СОУЭ, видеонаблюдением.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что:

96% родителей отметили деятельность коллектива как положительную;

из них 94% опрошенных отметили, что физическое развитие воспитанников улучшилось;

6 % считают, что физ. развитие без динамики;

65% родителей считают, что заболеваемость детей в течение года уменьшилась ;

85% считают, что в течение года в ДОО проходило много мероприятий, направленных на физическое и интеллектуальное развитие воспитанников, как через организованную и самостоятельную деятельность по физическому развитию, так и через другие виды деятельности.

Из всего вышесказанного следует, что ДОО способствуют становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, обеспечивают условия для достижения социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности воспитанников, для развития умственных и познавательных, творческих способностей воспитанников, реализуя индивидуальный подход к воспитанникам. Коллектив ДОО активно ведет работу в образовательном учреждении, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей).

Заведующий:



Г.Х.Хазиева

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Айгуль» с.  
Максютово 1 января 2017 г

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 68 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 68 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                                                                  | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 17 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 43 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 68 человек/<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 68 человек/<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 1 человек/<br>1,47% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 1 человек/<br>1,47% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 68 человек/<br>100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 68 человек/<br>100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 51 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 3 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человек/<br>33%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2 человек/<br>33%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 1 человек/67%       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 1 человек/<br>67%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек100%       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0%          |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человек /<br>100%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 3 человек/<br>100%    |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/ 0%         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/ 0%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>33%     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/<br>100%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 4 человек/<br>100%    |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 человек/ 68 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,24<br><br>кв. м    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 292 кв. м             |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                    |